



Велинград, бул. "Съединение" 139
тел.: 0359 523 04, 0885 898 254
e-mail: cdg_radost_vg@abv.bg

ОТЧЕТ

ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДВУГОДИШНИЯ ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ ПО СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ на ДГ „Радост“

ЗА ПЕРИОДА 01.10.2018г / 30.09.2020 г.

Стратегията за развитие на ДГ „Радост“ определя актуалните цели за четиригодишен период от развитието на детското заведение, начините за реализирането ѝ, както и очакваните резултати.

Основана е на принципите и насоките от ЗПУО, ДОС, приоритети на МОН и на РУО на МОН, на Общинската стратегия за развитието на образованието и на спецификата на образователната институция. Тя е съобразена с Националните стратегии и програми за развитие на образованието и обучението, Закона за предучилищното и училищно образование, Стратегия за развитие на системата на средното образование в Община Велинград.

През годините за реализиране целите на стратегията се положиха значителни усилия за разширяване обхвата на обучаемите в образователната институция. Изграждането на хармонична и разнообразна образователна среда за осигуряване на равнопоставеност и достъп до качествено образование бе основен приоритет. Утвърждаването на задължителната предучилищна подготовка, две години преди постъпването на обучаемите в училище, има силен образователен ефект, който носи дълготрайни ползи с оглед на социализацията и постиженията на всяко дете през целия период на обучение.

Осъществен е функционален процес на интегрирано обучение на обучаемите със специални образователни потребности (СОП).

За реализирането на целите и задачите, заложили в стратегията приложихме всеобхватен и систематичен подход, стимулирахме добрите страни на всички работещи в детската градина, осигурихме адекватни ресурси – човешки, финансови, технически. Наблегна се на проследяване изпълнението на задачите и търсене на отговорност, изграждане на адекватна комуникационна политика и адекватна културна управленска среда.

През изминалия период детска градина „Радост“ следваше и реализираше заложените цели и приоритети, залегнали в оперативните документи.

1. По първа стратегическа цел: *Повишаване качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес чрез ориентация към личностно-*

центрирания подход и стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всяко дете продължи работата по повишаване качеството на учебно-възпитателната дейност;

Формира се позитивно мислене, стремеж към подкрепа, взаимопомощ и толерантност;

Изгради се система за формиране на ценностни ориентации и добродетели у децата и персонала, условия за реализация на придобитите знания и умения, формиране на самостоятелност и самочувствие у децата и адаптирането има към заобикалящата ги среда;

Налице е качествена и системна работа на учителите, поставяне на детето в активна позиция по отношение усвояването на нови знания, диференциран подход към деца с намалена успеваемост, както и към даровити деца;

Отговорна, системна и диференцирана работа с деца със СОП;

Оптимизираха се условията за усвояване на български книжовен език - проведоха се редица дейности във връзка със Седмица на четенето, прилагат се редица иновативни технологии в ситуациите по БЕЛ, проведоха се открити практики с участието на родители, както и детски развлечения и драматизации във всички групи на детската градина.

Поставиха се основите на формиране на еко(био)центрично поведение на децата като нова парадигма на екологично възпитание. За реализирането на тази подцел бяха проведени редица дейности: Открити практики в екологичните кътове, походи до близки местности по повод Международния ден на туризма, Седмица на гората, съвместни акции на родители и деца/засаждане на цветя и почистване на двора/. Две поредни години участвахме в проект „Големият лов на растения“, където се повишиха знанията на децата за биоразнообразието и неговата важна роля за живота ни.

Продължиха традициите по приемане и изпълнение на ежегодна програма за дейности, насочени към развитие на творческия потенциал на децата /традиционни календарни празници, развлечения и др./

Разшириха се формите на обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт

Приобщаване на семейството като съмишленик в реализирането на личностното формиране на детето, чрез сътрудничество и доверие. За осъществяване на ефективно взаимодействие „Детска градина–семейство“ внедрихме трайно в практиката редица нестандартни форми на съвместна работа: /Училище за родители, тематични дни „Ден на семейството“, Съвместни дейности – изложби, базари, библиотека на родителите, тренинги, съвместни практически мероприятия/.

2. По втора стратегическа цел: Повишаване на квалификацията чрез обогатяване на компетентностите за изпълняваната работа Реализирана квалификация на педагогическия екип/ директор, учители/ във висока степен- 100% от екипа са участвали във външни квалификационни форми и имат присъдени квалификационни кредити повече от задължителните по Наредба №12, една от новоназначените учители е

с придобито V ПКС за периода, 2 учители с придобито IV ПКС. Всички помощник възпитатели са с придобита допълнителна квалификация „помощник-възпитател“.

- Повишаване квалификацията чрез вътрешни иновативни квалификационни форми. Използваха се разнообразни интерактивни форми на работа- тренинг, семинар, практикум, участие в научно-практическа конференция, интернет и др. за реализиране на вътрешната квалификационна дейност.

Презентираха се педагогически ситуации и се провеждаха открити моменти на интерактивната дъска и на открито в дворните кътове;

Ежегодно се разработват и прилагат в групите мини-проекти, съвместно с родители, открити практики пред родители и учители/ проекти за формиране на сътрудничество и емпатия; тематични проекти с патриотична насоченост; тематични проекти с екологична насоченост./

Повиши се привлекателността на учителската професия и социалния статус на учителите;

Налице е удовлетворяване на професионалните интереси на педагозите, личностно, професионално израстване и кариерно развитие;

Разработено е професионално портфолио на учителите и портфолио на децата;

3. По трета стратегическа цел: *Повишаване ефективността на управлението на детското заведение.*

Затвърди се позицията на детската градина като отговорна и значима институция;

Налице е широко участие на родителите и обществеността във всички форми на дейност; - Привличане на общностите в процеса на вземане на управленски решения – В ДГ има изграден работещ Обществен съвет, който на свои редовни заседания приема документите на ДГ, както и участва във вземането на решения, касаещи основните дейности.

Утвърди се механизъм за взаимодействие между детската градина и семейството- подпомагане на родителите при възпитанието на децата, консултиране, поддържане на информационни табла по групи, провеждане на дни на отворените врати, тържества, мероприятия и общи форми на работа;

Оптимизираха се взаимоотношенията между факторите, като е създадена среда за прилагане на положителни идеи, взаимопомощ и подкрепа относно личностното развитие на децата, която се отнася справедливо към всеки - родители, учители, общественост, деца;

Работи се активно за развиване на способности и нагласи за конструктивно решаване на проблемни ситуации;

Стриктно се спазват вътрешните правилници и трудовата дисциплина;

Изградена е политика на отворените врати и действена система за работа и сътрудничество с родителите, основана на взаимно уважение, подкрепа и стремеж да бъдем полезни на децата;

Налице е позитивна среда, дух на уважителност, доверие, разбирателство, съгласуваност и единство с всички участници и партньори;

Създадена е интернет страница на детската градина с възможности за отразяване на значими събития и публикуване на важни съобщения; Обнови се сайта на детското заведение със свободен достъп на тематични разпределения, меню, нормативни документи, интересни теми, практики, провеждани мероприятия и инициативи;

Оптимизира се и се модернизира материалната база;

Налице е превръщането на детската градина в желана територия за децата и родителите, чрез провежданите основни и допълнителни дейности и форми. Детското заведение се затвърди като значима институция в града и областта;

4. По четвърта стратегическа цел *Развитие на системата за финансиране и дофинансиране на детското заведение* основна цел бе поддържане на финансова стабилност, гарантираща постигане на заложените цели в съответствие със законните правомощия и управленска отговорност на директора.

През изминалия период детската градина не е имала финансови затруднения, незаплатени задължения и дългове.

Редовно се дава информация за бюджета/приходи, разходи, плащания и т.н./ на персонала и на Обществения съвет.

Управлението на делегирания бюджет към момента е успешно.

5. По пета стратегическа цел *Материална и технологична обезпеченост на образователния процес*

Всички набелязани дейности за 4 годишния период на Стратегията по подобрения във вътрешната материална среда са реализирани./подмяна на дограмата на сградата, смяна на постелочния инвентар, килими, пътеки, пердета, монтиране на щори в сградата, смяна на настилките с ламинат в занималните в сградата и спалните в павилиона, подмяна на гардеробчетата във всички групи, подмяна на леглата в спалните в павилиона, закупуване на нови печки-камини в групите в павилиона. Извърши се и основен ремонт на коминните тела на павилиона.

Беше извършен основен ремонт и преобоядисване на външните уреди и съоръжения, като бе подменена сцената за изяви на децата, основно оградите на цветните лехи и пейките на горския театър.

Със средства, събрани от благотворителен Коледен базар бе закупена и монтирана къщичка за тематични игри в двора на детската градина.

Поредният спечелен проект по ПУДООС промени облика на площадката на открито на гр. "Палави козлета", където бе изграден нов комплекс от естетични детски съоръжения.

Модернизирание на обучението – Със спечелване на проект по НП „ИКТ“ на МОН детската градина получи още една интерактивна дъска и проектор, които се ползват в пряката работа на учителите. Поддържането на модерна ИКТ среда с цел съчетаване на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии за подпомагане изграждането на умения ще осигури на децата успешно приобщаване в съвременното общество.

Във всички групи има осигурени телевизори и достъп до интернет.

Детската градина се обогати с нови магнитни дидактични табла, необходими за работата с децата от всички възрастови групи като част от осъвременяване и модернизирание на дидактическите пособия с оглед по- доброто онагледяване на учебното съдържание

МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО

1. Извършва се редовно наблюдение на темпа и качеството на реализираните дейности- спазва ли се напредъка в хода на изпълнението на стратегията, спомага ли за по- добра осведоменост на заинтересованите страни, използват ли се ресурсите за получаване на резултатите и др.
2. Налице е анализ и съпоставяне на реално постигнатите резултати и планираните цели, задачи, действия в края на учебната година и се дава перспектива на изпълнението им.

Възможности за развитие

- * Популяризиране и внедряване на собствен педагогически опит и знания в практиката на образователната институция и извън нея.
- * Придобитите умения и знания от специализации да станат достояние на всички чрез различни форми.
- * По-активно използване на интерактивната техника от всички учители в групите.
- * Предлагане на разнообразни квалификационни форми и споделяне на опит.
- * Подобряване на ефективността от работата на учителя, подготовката на уроците, включително и прилагането на индивидуалния и диференцирания подход.
- * Повишаване инициативността в дейността на Настоятелството и Обществения съвет.

Директор
/Таня Г. Бломехова/

